

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵏⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴻⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

دفتر التحملات

خاص بإعداد المصوغات الجهوية لتنفيذ المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية
للتكوين المستمر بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة الدار البيضاء سطات

برسم سنة 2022



المحتويات

السياق العام

المرجعيات

الموضوع

الغايات والأهداف

النتائج المنتظرة

المحددات الإدارية:

عنوان المشروع

صاحب المشروع

حامل المشروع

الإطار القانوني

شروط طلب المساهمة في المشروع

المحددات العلمية والبيداغوجية:

المبادئ الموجهة

منهجية إعداد المصوغات: توصيف المضمون:

مضمون المصوغة

شكل المصوغة

المحددات التنظيمية وأجال الإنجاز

حل النزاعات

صيغ الأداء والتمويل



السياق العام

تم إعداد دفتر التحملات الخاص بإعداد المصوغات الجهوية لتنفيذ المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية للتكوين المستمر بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات برسم سنة 2022:

- استحضارا للرهانات الاستراتيجية للوزارة الرامية إلى الارتقاء بالمنظومة وتحقيق الجودة ولا سيما في مجال التكوين المستمر؛
- طبقا لمضامين الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- تفعيلًا لمقتضيات النصوص التنظيمية المتعلقة بها؛
- تنفيذًا للمخطط الجهوي للتكوين المستمر بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات برسم سنة 2022 المصادق عليه من طرف لجنة القيادة الجهوية بتاريخ 28 فبراير 2022.

المرجعيات

- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 7 ذي الحجة 1440 (9 أغسطس 2019)؛
- القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.05.1366 الصادر في 29 شوال 1426 (2 دجنبر 2005) المتعلق بالتكوين المستمر لفائدة موظفي وأعوان الدولة؛
- المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولا سيما المادتين 3 و 34 منه؛
- المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يوليوز 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره؛
- المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 جمادى الأولى 1438 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 05.16 الصادر في 08 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات ومصالحها الإقليمية؛



- قرار الوزير المنتدب لدى الوزير الأول المكلف بتحديث القطاعات العامة رقم 09.1741 الصادر في 14 رجب 1430 (7 يوليو 2009) المتعلق بتحديد استراتيجية التكوين المستمر؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الناطق الرسمي باسم الحكومة رقم 031.20 بتاريخ 03 شتنبر 2020 بشأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المراسلة الوزارية رقم 20-666 بتاريخ 12 أكتوبر 2020 بشأن حافطة المشاريع والإطار المنطقي لتفعيل أحكام القانون الإطار 17-51، وضمها المشروع رقم 9 المتعلق بتجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بالمسارات المهنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 005.21 بتاريخ 08 يناير 2021 في شأن تنزيل المقرر الوزاري بشأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 012.22 بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن إجراء التكوين المستمر برسم سنة 2022؛
- المذكرة الوزارية 22/240 بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022؛
- الإعلان في شأن فتح باب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022 لجهة الدار البيضاء سطات.

الموضوع

إعداد المصوغات الجهوية لتنفيذ المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية للتكوين المستمر بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات برسم سنة 2022.

الغايات والأهداف

- تجويد منظومة التكوين المستمر بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، وتعزيز قدرتها على تحقيق الأهداف المتوخاة منها، عبر ضمان جودة ونجاعة هندسة وأداء مصوغات التكوين الجهوية المعتمدة؛
- اعتماد مصوغة جهوية لكل موضوع من مواضيع التكوين المبرمجة في المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية للتكوين المستمر بالأكاديمية برسم سنة 2022 لا تتوفر فيه مصوغة وطنية معتمدة؛
- المصادقة على هذه المصوغات الجهوية بناء على دفتر التحملات الخاص بإنتاج المصوغات، باعتبارها آلية تعاقدية ملزمة، تضع المحددات المرجعية والمواصفات العلمية، وكذا الاختيارات البيداغوجية والمنهجية.



النتائج المنتظرة

إنتاج مصوغات جهوية تتوفر فيها شروط الجودة والنجاعة شكلا ومضمونا وتستجيب لحاجات الفئات المستهدفة لتعويض عدم توفر مصوغات وطنية ذات الصلة.

المحددات الإدارية

■ عنوان المشروع

إعداد المصوغات الجهوية لتنفيذ المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية للتكوين المستمر بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة البيضاء سطات برسم سنة 2022.

■ صاحب المشروع

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة البيضاء سطات.

■ حامل المشروع

الفرق المنتقاة لإعداد المصوغات المتعلقة بتنزيل المخطط الجهوي والمخططات الإقليمية للتكوين المستمر لجهة الدار البيضاء سطات برسم سنة 2022؛

■ الإطار القانوني

إعلان الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة البيضاء سطات، عن فتح باب الترشيح للمساهمة في إعداد المصوغات الجهوية للتكوين المستمر برسم سنة 2022 وتكوين المكونين بها.

■ شروط المشاركة في إعداد المصوغات

تشارك في إعداد المصوغات في صيغتها النهائية الفرق التي:

- يتم انتقاء مشاريعها من طرف اللجنة العلمية؛
- يتم التصديق على مشاريعها من طرف لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر؛
- تلتزم بالمواصفات العلمية والبيداغوجية والمنهجية والتنظيمية المنصوص عليها في دفتر التحملات



المحددات العلمية والبيداغوجية

■ المبادئ والموجهات العامة

- استحضار مضامين النصوص التنظيمية لتنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر ولاسيما مقتضيات المذكرة 22.240 بتاريخ 23 مارس 2022؛
- الاستجابة للحاجات الفعلية للفئات المستهدفة؛
- تحديد وتدقيق الكفايات المهنية المستهدفة؛
- تغليب الجانب العملي على الجانب النظري؛
- تنوع صيغ التكوين وتمفصلها؛
- التمكن والتحكم في المضمون العلمي والمعرفي للمصوغة؛
- اعتماد مقاربات واضحة وكفيلة بتحقيق نماء الكفايات المستهدفة؛
- تنوع المقاربات المعتمدة في استكشاف تمثيلات الفئة المستهدفة حول موضوع التكوين وفي صياغة المحتوى المعرفي وانتقاء طرق التكوين ومدخله؛
- تنوع تقنيات التنشيط وتدبير ورشات التدريب على الخبرات؛
- اقتراح أنشطة ناجعة للتقويم والتغذية الراجعة، وأدوات لقياس الأثر، من حيث مدى تحقق النتائج المنتظرة ودرجة رضى المستفيدين عن مجريات التكوين ومخرجاته.

■ منهجية إعداد المصوغات: توصيف المضمون

يتم إنتاج مصوغة تتلاءم و المعايير المعمول بها في مجال هندسة التكوين والتي سيتم تقييمها وفق شبكة موحدة تأخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية:

○ مضمون المصوغة

- تصدير المصوغة بديباجة يتم من خلالها إبراز السياق العام للمصوغة وكذا أهم المرجعيات المؤطرة لها؛
- صياغة مقدمة عامة تمكن من إعطاء نظرة على أهم المحاور والمقاربات المعتمدة في هندستها؛
- إدراج لائحة بمحتويات المصوغة؛
- التصريح بالكفاية المهنية المراد تطويرها لدى الفئة المستهدفة من التكوين؛



- إبراز المستلزمات السابقة الخاصة بالفئة المستهدفة من التكوين ؛
- إدراج بطاقة خاصة بهيكله وضيعيات التكوين تبرز أهم محاور التكوين في علاقتها بمختلف الوضيعيات المهنية الواقعة أو المتوقعة و كذا الأهداف المراد تحقيقها بحيث تخصص لكل محور وضيعية تكوينية واحدة على الأقل ؛
- تقديم برنامج التكوين بحيث يغطي كل يوم للتكوين ست ساعات عمل.
- تقديم وصف دقيق لمجموع الوضيعيات التكوينية بحيث يتم تقديم كل وضيعية تكوينية باستحضار العناصر الآتية:

العنصر	توضيحات
وضعية الانطلاق	صياغة الوضيعية من خلال أحد الموارد الآتية: نص-مقطع فيديو-حكاية-محاكاة...
توجيهات وإرشادات	حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد – ميثاق الاشتغال)
أنشطة التحليل والمعالجة	معالجة جماعية للوضعية المقترحة مع إبراز طريقة التنشيط و المنتج المنتظر(عمل فردي مع أثر مكتوب، عمل ثنائي مع أثر مكتوب، عمل في مجموعات)
أنشطة التقاسم	يتم من خلالها تقاسم الإنتاجات وتركيب خلاصات واستنتاجات
أنشطة التأطير النظري	يتم من خلالها تقديم إثراءات نظرية ذات علاقة بموضوع التكوين
أنشطة تقييمية	تهدف إلى تصحيح الاختلالات المحتملة.

- إدراج معجم بأهم المفاهيم و المصطلحات الأساسية؛
- إدراج لائحة بمتطلبات الاشتغال (الفضاء – اللوجستيك...);
- إدراج الملاحق المعتمدة في كل من وضيعيات الانطلاق وكذا أنشطة التأطير النظري و الإثراء (ورقية ورقمية)؛
- إدراج أدوات تقييم حصيلة التكوين واستشراف آفاقه؛
- إدراج لائحة المصادر والمراجع المعتمدة في إنجاز المصوغة؛
- إرفاق قرص مدمج يحتوي وثائق عدة التكوين المقترحة، المصوغة، جميع المرفقات الورقية عروض Power Point...

○ شكل المصوغة

لضمان جودة المنتج النهائي يجب مراعاة الجوانب التقنية الآتية:

- استعمال أسلوب خال من الأخطاء يتماشى والمستوى اللغوي للفئة المستهدفة؛
- اعتماد رسوم وصور ذات جودة عالية؛
- طباعة المصوغة وجميع المرفقات على أوراق من حجم A4؛
- عدم تجاوز عدد صفحات المصوغة 100 صفحة.



المحددات التنظيمية وأجال الإنجاز

- يعتبر الإعلان الرسمي للجنة القيادة عن الفرق التي تم انتقاؤها، بمثابة أمر بالشروع في إعداد المصوغات من طرف هذه الفرق. وتحسب الفترة الخاصة بالإنجاز ابتداء من تاريخ الإعلان؛
- يقوم جميع منسقي الفرق المنتقاة بتعبئة مطبوع خاص بالالتزام بإعداد المصوغات المعنية وفق الضوابط الواردة في دفتر التحملات، وداخل الأجال المحددة؛
- تقدم الفرق الحاملة لمشروع إنتاج المصوغة دليل المكونين و البطاقة التقنية الواصفة لخطة تكوينهم؛
- يتم إيداع المشروع بالمصالح المختصة للأكاديمية قصد عرضه على اللجنة العلمية لتفعيل مسطرة التصديق النهائي **قبل متم 15 يونيو 2022 وهو آخر أجل؛**
- يمكن للجنة العلمية مطالبة الفرق المعدة لمشاريع المصوغات بإدراج بعض التعديلات التي تراها ضرورية - بما في ذلك تجريب المصوغات - قبل عرضها للتصديق النهائي من اجل اعتمادها في التكوين المستمر؛
- بعد التصديق النهائي على المصوغات تسلم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات للفرق التي تم قبول اعمالها شهادة خاصة بالتصديق على المصوغة المعنية.

• حل النزاعات

- ترفع الأطراف أمر الفصل في خلافاتهم إلى لجنة القيادة الجهوية؛
- تتخذ لجنة القيادة الجهوية الإجراءات المناسبة في حق الفرق المنتقاة للمشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم السنة 2022 في حالة الإخلال بأجال تسليم المصوغات.

صبيغ الأداء والتمويل

- يتم صرف التعويضات عن مختلف العمليات المشار إليها، في دفتر التحملات الخاص بإنتاج مصوغة جهوية وتكوين المكونين وفق النصوص القانونية الصادرة في الموضوع.

