



الدار البيضاء في: 28/09/2018

إلى

السيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين

بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة الدار البيضاء - سطات

الرقم: 88/I/18

الموضوع: افتتاح التسجيل بالمركز المغربي الكوري للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التكوين في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (CMCF-TICE).

المراجع: المراسلة الوزارية رقم 90X073 بتاريخ 25 شتنبر 2018 حول نفس الموضوع.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، فعلاقة بالموضوع المشار إليه أعلاه، يشرفني إخباركم بافتتاح التسجيل بالمركز المغربي الكوري للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية (CMCF-TICE) للموسم الدراسي الحالي 2019-2018، وذلك لفائدة أطر التكوين والتدريس والتأطير التربوي بجمعية التخصصات والمواد.

وللتتسجيل يتوجب ولوج بوابة برنامج جيني www.taalimtice.ma "فضاء التكوينات" من أجل ملء الاستمارة الخاصة وذلك قبل 20 أكتوبر 2018 آخر أجل للتسجيل، كما يمكن الاطلاع على الورقة التقنية الخاصة بهذه التكوينات التي تنظم خارج أوقات العمل الرسمية للمستفيدين.

هذا وستنطلق الدورة ابتداء من 07 نونبر 2018 وتنتهي في 10 ماي 2019، بمعدل نصف يوم في الأسبوع وننطر لأهمية هذا التكوين وبعدة التربوي، يرجى منكم نشر فحوى هذه المراسلة على جميع المؤسسات التربوية والعليمية التابعة للمديرية الإقليمية التي تشرفون على تسييرها.



مدير الأكاديمية
عبد العزوز طالب

وتقبلوا أرقى التحيات، والسلام

المرفقات: بطاقة تقنية للدورة التكوينية.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات ملتقى شارع ابن سينا وشارع سيدي عبد الرحمن، الحسني
- المركز الجهوي لمنظومة الإعلام.

0522 90.33.76 0522 91.94.79/91.94.60/91.94.71 : 12365





ورقة تجريبية حول التكوين بالمركز المغربي الكوري للتكنولوجيا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية الدورة التكوينية 2018-2019

1. أهداف التكوين:

سيساهم التكوين في تطوير مهارات المستفيددين في مجالات:

- ✓ تصميم موارد تعليمية تعلمية -متعددة الوسائط- باحترام معايير الجودة المعترف عليها (21 ساعة تكوين).
- ✓ إنتاج ونشر موارد تعليمية تعلمية -متعددة الوسائط- (24 ساعة تكوين).
- ✓ تصميم وإنتاج وضعييات تعلمية باستعمال سيناريوهات بيداغوجية قائمة على إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15 ساعة تكوين).

2. الفئة المستهدفة:

هيئنة التدريس والتقويم والتأطير بجميع التخصصات والمواد.

3. المكان:

المركز المغربي الكوري للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية، ملحقة المركز الوطني للتجديد التربوي والتجربة، الكائن بشارع العلويين حسان، الرباط

الهاتف: +212 537 736 702

البريد الإلكتروني: cmcf.tice@gmail.com

4. الجدول الزمني:

يتكون الغلاف الزمني لكل دورة تكوينية من 60 ساعة حضورية بمعدل 3 ساعات في كل حصص صباحية أو زوالية على الأقل، مرة في الأسبوع (من الإثنين إلى الجمعة). بالإضافة إلى 30 ساعة عن بعد مخصصة لأنشطة الاستثمارية والتقويمية، مع العلم أن جل التكوينات تبرمج خارج أوقات عمل المستفيددين.
يجب على المرشح اختيار حصص تتناسب جدوله حضورياً، ويبقى لإدارة المركز صلاحية البث في هذه الاختيارات حتى يمكن أكبر عدد ممكن من الأطر التربوية من الاستفادة من هذه التكوينات.

5. تنظيم مسار التكوين:

يتكون المسار من أربعة مراحل:

- ✓ مرحلة التسجيل: دراسة ملفات المرشحين، إجراءات التسجيل، اكتشاف عدة تكوين.
- ✓ مرحلة التكوين والتحصيل: دروس نظرية، أعمال تطبيقية، تقاسم وتتبع عبر منصة تكوين المركز، عرض المنتجات والمصادقة عليها.

- ✓ مرحلة الاستثمار: استثمار المكتسبات، تقديم المشروع الشخصي ومناقشته.

- ✓ مرحلة الإشهاد والتقييم: التقييم النهائي، نشر المشروع على بوابة المركز، التتبع وتقاسم التجارب.

6. الترتيبات الخاصة بالترشيح والتسجيل:



بعد الاطلاع على المراسلة المتعلقة بالترشيح للتكنولوجيا بالمغرب، يرجى التوجه إلى بوابة المركز المغربي الكوري للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية:

- ✓ ولوج بوابة برنامج GENIE (www.taalmktice.ma) للاطلاع على الترتيبات الخاصة بالترشيح والتسجيل.

- ✓ التسجيل عبر الأنترنيت بتبينة مطبوع الترشيح الإلكتروني (آخر أجل للترشيح هو 20 أكتوبر 2018) بعد دراسة الملفات، يتم استدعاء المرشح عبر بريده الإلكتروني في حالة قبولة. كما تنشر اللوائح التالية بسبورة الإعلانات بالمركز وعبر البوابة www.taalimtice.ma

7. شروط الاستفادة من التكوين:

للاستفادة من التكوين، يجب على المرشح:

- ✓ أن يكون قد استفاد في إطار برنامج GENIE من التكوين الخاص ببرنامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم وتطوير الأداء المهني (TICE et Développement Professionnel)
- ✓ أن يتتوفر داخل مؤسسته التي يشتغل بها على العتاد المعلوماتي الضروري لاستعمال الموارد التربوية الرقمية.
- ✓ أن يكون ملماً بالمعرف الأساسية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.
- ✓ أن يجتاز امتحان الولوج بالحصول على أكثر من 70% من مجموع النقاط.
- ✓ كما سيطالب المرشح بتوقيع ميثاق التكوين الخاص بالمركز المغربي الكوري للتكنولوجيا في ت.م.ا.ت والذي يلتزم فيه بـ:
- ✓ احترام القانون الداخلي والمواثيق المعمول بها داخل المركز.
- ✓ استكمال الدورة التكوينية بالحضور الفعلي لكل حصص التكوين والأنشطة المبرمجة بالمركز.
- ✓ إنجاز مشروع نهاية التكوين الشخصي على شكل مورد رقمي متعدد الوسائط وسيناريو بيداغوجي وتجربتهما بالقسم مع الإدلاء بتقرير في الموضوع.
- ✓ تقديم ومناقشة مشروع نهاية التكوين الشخصي باعتماد أسس ومعايير التقويم المعتمل بها داخل المركز.
- ✓ المساهمة في تطوير الاستعمالات في مجال تعميم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذلك عبر:
 - * تبادل وتقاسم الخبرات المطورة خلال التكوين بالمركز.
 - * المساهمة في تنسيط دورات تكوينية أو موائد مستديرة أو ورشات التقاسم والتعميق والتصوير (APAR) حول تعميم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية سواء بالمؤسسة أو بال مديرية الإقليمية أو بالجهة مع الإدلاء بتقرير في الموضوع.
 - * المساهمة الفعلية في إغناء الناقاشات حول تعميم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية وذلك بالمنتديات المخصصة لهذا الغرض بكل من البوابة الوطنية www.taalimtice.ma أو بوابة وتنمية التكوين والتابع عن بعد للمركز المغربي الكوري للتكنولوجيا في ت.م.ا.ت..
 - * إغناء الحقيبة الإلكترونية الشخصية (Portfolio Personnel) بكل هذه الإنجازات واحتسابها في التقويم النهائي بنسبة 25%.

ولتحفيز المستفيدين من التكوين بالمركز على مساهماتهم وإنجازاتهم القيمة في هذا المجال، سيعمل المركز على تشجيع المتفوقين والتنويه بهم وذلك عبر نشر مشاريعهم التربوية ببوابة المركز وكذا بالبوابة الوطنية مع ترشيح هذه المشاريع للمصادقة عليها من طرف المختبر الوطني للمضامين الرقمية.

8. منهاج التكوين: (قابل للتعديل)

يتكون المنهج من 3 مصوغات إلزامية وعدة أنشطة اختيارية:



I. مجال كفايات المصوقة الأولى: التصميم البيداغوجي لموارد تعليمية تعلمية متعددة الوسائط (مقاربات ونماذج التصميم).

* الكفايات المستهدفة الخاصة بال بصوقة الأولى:

- 1) التعرف على بعض نماذج ومراحل التصميم التعلم (نموذج ADDIE).
- 2) تحديد جودة الموارد التعليمية التعليمية - المتعددة الوسائط - باعتماد أسس ومعايير التقويم.

.II

مجال كفايات المصوقة الثانية: تقنيات تطوير وإنتاج موارد تعليمية تعلمية متعددة الوسائط.

* **الكفايات المستهدفة الخاصة بالمصوقة الثانية:**

- (1) استخدام برمجيات التطوير لإنتاج موارد تعليمية تعلمية متعددة الوسائط.
- (2) تصميم وإنتاج موارد تعليمية تعلمية متعددة الوسائط.

.III

مجال كفايات المصوقة الثالثة: تصميم واستعمال سيناريوهات بيداغوجية قائمة على إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

* **الكفايات المستهدفة الخاصة بالمصوقة الثالثة:**

- (1) تصميم نشاط تعليمي يدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبمراجعة البنودسة البيداغوجية
- (2) تصميم وتنفيذ سيناريو بيداغوجي لنشاط تعليمي تعليمي يدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

.9. أساليب التقويم:

يخصب المستفيد طيلة فترة التكوين لنظام تقويمي يراعي فيه:

- ✓ المشاركة الفعلية في الأنشطة خلال حصص التكوين.
- ✓ استعمال واستغلال الفضاء الرقمي للتعلم (الموارد، الخدمات، أدوات التواصل والتقاسم)
- ✓ تصميم وإنتاج أنشطة إعادة استثمار المكتسبات بشكل فردي أو في مجموعات المواد المتاخرة حتى يتسمى للمستفيد إغناء حقيبة الإلكترونية (e-portfolio).
- ✓ إنجاز مشروع نهاية التكوين الشخصي ومناقشه.

يمكن هذا التقويم من الوقوف على مدى تحقق مجالات الكفايات المدرجة المذكورة أعلاه.

.10. البنية التقنية:

يضع المركز رهن إشارة المستفيدين:

- ✓ قاعات مجهزة بحواسيب ومعدات متقدمة
- ✓ فضاءات ومرافق متنوعة وتجهيزات حديثة
- ✓ مكتبة تربوية
- ✓ استوديو إنتاج موارد متعددة الوسائط
- ✓ أدوات وتقنيات حديثة لإدارة وتتبع التكوين والمستفيدين
- ✓ قاعة محاضرات مع إمكانية البث الحي عبر الإنترنـت.

للمزيد من المعلومات:



العنوان: شارع العلوين (نهاية الراجلة سابقًا) - بيرية

الهاتف: +212 537 736 702

البريد الإلكتروني: cmcf.tice@gmail.com

