



08 يونيو 2017

إلى السيدات والسادة:

مذكرة
073X17

المفتشين العامين

مديرات ومديري المصالح المركزية للوزارة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

المفتشات والمفتشين

مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

الموضوع: تنظيم السنة الدراسية 2017-2018

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، في إطار الجهود التي تبذلها الوزارة من أجل التحضير للدخول المدرسي 2017-2018، وسعيا إلى توفير الشروط الملائمة لإنجاح هذا الدخول، بما يضمن انطلاق الدراسة منذ اليوم الأول المقرر لها، ويسمح بتأمين موسم دراسي منتظم و مستقر، يمكن التلميذات والتلاميذ بمختلف المناطق من الاستفادة من زمن التعلم كاملا. يتعين القيام بمجموعة من الترتيبات الضامنة لإنجاح الموسم الدراسي وفق محطات ثلاث:

المحطة الأولى: قبل 30 يوليوز 2017

تعتبر فترة نهاية الموسم الدراسي، مفتاح نجاح الدخول المدرسي المقبل، حيث يتعين إنهاء جميع العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي، وأساسا:

إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإشهادية، وتوزيع التلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن. والسهر على تسجيل التلاميذ الجدد وإعادة تسجيل التلاميذ القدامى، وإعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن، وكذا السهر على اتخاذ الإجراءات المتعلقة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي والنقل المدرسي، وفتح الداخليات، وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للتلميذات والتلاميذ قبل الانطلاق الفعلي للدراسة؛

كما ينبغي العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات.

ولجعل التلاميذ مرتبطين بالتحصيل ويقبلون على الدراسة بشكل سلس، ينبغي تسليم لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي للتلميذات والتلاميذ، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

المحطة الثانية: مع بداية الموسم الدراسي المقبل (من 6 شتنبر إلى 15 منه)

تتطلب هذه المحطة التعبئة الشاملة من طرف جميع الفاعلين التربويين وشركاء المؤسسات التعليمية حيث ينبغي الحرص على انطلاق الدراسة في الموعد المحدد لها (6 شتنبر 2017) وضمان حضور جميع التلاميذ، ومحااربة ظاهرة عدم التحاقهم بالمدرسة؛ والحرص على فتح الداخليات وتوفير عملية الإطعام منذ اليوم الأول للدراسة. كما ينبغي توفير جميع الوثائق التربوية الخاصة بالأساتذة وتمكينهم من جداول حصص تستجيب للمعايير البيداغوجية وخصوصيات المواد المدرسة. كما يتعين، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة، العمل على مسك غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار.

ولضمان مسابرة جميع التلاميذ للمقررات الدراسية، ينبغي تخصيص الحصص الدراسية الأولى، لتشخيص المكتسبات الدراسية، وإجراء تقويم المستلزمات الدراسية وبرمجة حصص إلزامية للدعم لفائدة المتعلمين الذين ستكشف عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برنامج السنة الماضية أو ماقبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى.

المحطة الثالثة: طيلة الموسم الدراسي (ما بعد 15 شتنبر 2017)

تعتبر هذه المحطة مرحلة التحصيل والتقويم، غير أنه لا ينبغي إغفال أنشطة الحياة المدرسية، وما تلعبه من أدوار في ترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية، حيث ينبغي تشجيع التلميذات والتلاميذ على الانخراط في مختلف البرامج التربوية والثقافية والفنية والصحية والبيئية والرياضية.

ولتوفير شروط استغلال زمن التمدرس كاملا والاستفادة من فترات العطل باعتبارها محطات للاستراحة والاستعداد للدخول في مرحلة تحصيل جديدة، فقد حرصت الوزارة على توحيد العطل بين التعليم المدرسي والتعليم العالي، وإلغاء نظام الأقطاب وبرمجة عطلة مدرسية بعد كل سبعة أسابيع من الدراسة في المتوسط، ومراعاة تردد أيام العطل التي بلغ مجموعها 42 يوما، على أيام الأسبوع. مع الحرص على برمجة الندوات واللقاءات التربوية بشكل يضمن السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.

وعليه أطلب منكم، كل من موقعه، العمل على إنجاح مختلف المحطات السالف ذكرها وفق المقتضيات المتضمنة في مقرر تنظيم السنة الدراسية 2017-2018، والسلام.

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

محمد حصاد